|  |
| --- |
|  **Exercices simples à mettre en place à la maison pour les** **élèves de** **GS** |
| **Principe alphabétique** | * Reconstituer l'alphabet en scriptes avec la bande alphabétique (cartes alphabet ou si impossibilité d'imprimer les écrire sur des papiers).
* Réciter l’alphabet sans chanter.
* Associer la lettre en capitale et en scripte.
 |
| **Graphisme/écriture** | * Décorer un dessin (avec des ronds, croix, spirales….)
* Réaliser un algorithme de graphisme: l'enfant choisit 3 ou 4 graphismes et réaliser le tour de la feuille (ex: 2 croix / 1 rond/ une flèche ou 1 ligne brisée / 2 ponts/ 3 ronds). On peut aussi le faire avec des ronds de couleur (1 bleu, 2 rouge et 3 vert).
* Dictée de graphismes : trace une spirale, une ligne brisée, une croix, un

créneau, des ponts... |
| **Phonologie** | * Jeu de la bataille des syllabes (vous pouvez imprimer des cartes ou prendre des objets de la maison que vous mettez dans un sac ou caché sous une couverture par exemple, chacun en sort un et celui qui a l'objet qui a le plus de syllabes gagne)
* Nombre de syllabes. A l'oral, trouver des mots qui ont 1, 2 ou 3 syllabes. Si votre enfant a des difficultés, le faire sous forme de devinettes: c'est un mot qui a deux syllabes, on s'en sert pour écrire).
* Mots qui riment : à l'oral, trouver des mots qui riment avec: - galette (fourchette, trottinette, casquette, squelette, brochette, brouette…) - carton (bouton, , bâton ,caméléon, bouchon, menton...)

N'hésitez pas à lui faire sous forme de devinette (ex: on s'en sert pour manger et piquer les aliments). |
| **Nombres/numération** | * Construction du nombre. Associer des cartes selon le chiffre (chiffre 1, 1 doigt, 1 objet…). Le faire avec des cartes de 5 à 9.
* Compter jusqu’à 30 (ce qui est demandé en fin de GS mais je sais que certains vont plus loin).
* Construction du nombre / décomposition : réaliser le chiffre 10 de différentes manières avec des cartes chiffre, constellation, collections, doigts (si impossibilité d'imprimer, possibilité de créer des cartes en collant des gommettes ou des autocollants de

différentes collections).* Comptine numérique : compter jusqu’à un certain nombre: ex: on compte jusqu’à 7 et compter en commençant à un chiffre et en s'arrêtant

à un autre: ex : on commence à 3 et on s'arrête à 8. |
| **Structuration de l’espace** | * Jeu de société avec plateau: savoir se déplacer sur un plateau de jeu.
* Réaliser un puzzle sans modèle. Possibilité de prendre deux puzzles de pièces identiques et mélanger les pièces des deux puzzles pour les faire en parallèle.
 |
| **Motricité fine** | * Découpage : si possibilité d'imprimer, trouver des formes simples à découper (formes arrondies). Sinon tracer une forme sur

une feuille (un masque par exemple). Possibilité ensuite de décorer avec des graphismes.* Pâte à modeler : réaliser un bonhomme complet qui tient debout.
 |
| **Découvrir le monde** | * Colorier la case du calendrier , dire la date et la transformer de ce format : vendredi 3 avril 2020 (idem pour tous les autres jours) à ce format :VENDREDI 3 AVRIL 2020. Demander « Quel jour étions-nous hier ? », « Quel jour serons-nous demain ? »
* Comptine des jours : « lundi,…..la semaine est terminée et elle va recommencer….. ».
 |
| **Activités artistiques** | * Possibilité de remplir une zone avec de la peinture à l’aide d’un coton tige pour faire des graphismes.
 |
| **Activités physiques** | * Si possibilité de sortir : vélo, courir, …. Sinon, faire de la relaxation (vidéos à écouter), s’étirer, reproduire des mouvements, danser….
 |