

Actes de parole	Réalizations linguistiques		Suggestions de jeux
1- Demander et donner une autorisation	Q : Est-ce que je peux + verbe ?/Je peux... ? (S'il te (vous) plaît)	R : J'ai le droit de... ; tu as le droit de...	Jeu du marchand
	Puis-je... ? Pourrais-je... ? S'il te (vous) plaît, je voudrais...	Tu peux...	
	Est-ce que j'ai le droit... ?/ j'ai le droit de... ?	Oui, + verbe à l'impératif	
	J'aimerais...	Oui, je veux bien.	
2- Exprimer l'obligation, l'interdiction	Il faut / on doit... ; il ne faut pas / on ne doit pas... (Je/Tu) dois / ne dois pas...		Code de la route
	Impératif (ex : ne fais pas...)		Règles de vie en classe
			Parcours
3- Exprimer sa compétence, son incapacité	Compétence : Je sais / je suis capable	Incompétence : Je ne sais pas (bien) /je ne suis pas capable / je suis incapable de /je ne peux pas...	
	Je peux le faire	Je ne parviens pas à... /je n'y arrive pas /je n'arrive pas à...	
	J'y arrive ; j'arrive à ...		
4- Demander de l'aide	(Est-ce que) tu peux m'aider à ... ? / Peux -tu... + verbe à l'infinitif ? Pourrais-tu + verbe à l'infinitif		Automobiliste / motocycliste en panne
	Aide-moi(à ...) ! / Maître ! / Maîtresse !		
	S'il te (vous) plaît ,... ?		
5- Donner une consigne Donner des instructions	Verbe à verbe à l'infinitif / l'impératif (lire, écrire, entourer, découper, colorier, souligner, ouvrir, fermer, aller, donner, faire...) :		Je suis le maître / la maman / le docteur
	Va / donne-moi... / fais... tu + verbe à l'indicatif présent (tu lis...)		
	Utilisation d'indicateurs temporels : d'abord, puis, ensuite, enfin, en premier/second..., en dernier, lorsque/quand/alors...		

Actes de parole	Réalisations linguistiques	Suggestions de jeux
6- Situer un événement dans le futur	Verbe au futur (venir, être ou avoir + nom...) / aller au présent + verbe à l'infinitif / il est sur le point de...	Souhaitons l'anniversaire
	Ce matin/ce midi/ cet après-midi/ ce soir/ (après-) demain / <i>jour de la semaine</i> , semaine, mois + prochain(e) + verbe au futur ou au présent	
	En + <i>année</i> / dans x <i>jours</i> / <i>mois</i> / <i>année...</i> / bientôt / tout à l'heure	
	Quand ou lorsque tu (vous, il...) + futur antérieur , tu (vous, il...) + verbe au futur	
7- Situer un événement dans le passé	Quand ? Verbe au passé composé / à l'imparfait / passé simple	
	l'année/le mois / <i>jour</i> dernier/ière) (avant)-hier/ dernièrement le mois / l'an, l'année passé(e) / jadis	
	J'ai déjà + participe passé	
8- Décrire et caractériser une personne, un objet	C'est un(e)+ nom... + avec un /une / des + adj + nom ...	« Qui est-ce ? » Devinettes
	C'est un(e)+ nom... + qui/que + verbe (présent/imparfait)	
	C'est un(e)+ nom... + adj... comme + nom	
9- Demander et donner des explications	Q : Explique-moi (dis-moi) que /comment / où / avec quoi / qui) / pourquoi ... + verbe au passé	R : J'ai fait ça ... car.../ parce que...+ verbe au passé
	Comment as-tu fait... ?	Je vais te montrer.../ t'expliquer.
	A quoi ça sert ?	
		Un touriste cherche son chemin

Actes de parole	Réalizations linguistiques		Suggestions de jeux
10- Présenter un fait comme possible	C'est (ce n'est pas) possible / c'est impossible (si / car / parce que /de)...		Jeu de cartes avec illustrations possibles ou impossibles
Présenter un fait comme possible mais soumis à condition	Peut-être que... Il se pourrait que...		Ex : un lapin pond un œuf.
11- Exprimer une opinion catégorique	C'est (ce n'est pas) vrai /faux	Ronde verbale avec phrases impossibles Les voitures ont deux roues. Tu as raison....	
	Je / tu / il(s) ou elle(s) / vous + verbe avoir raison / tort au présent, imparfait, passé- composé de l'indicatif		
	Je suis sûr / certain (que) de C'est ainsi / comme cela que... / bien cela.		
	Tu mens.		
	Je te dis que c'est moi !		
12- Exprimer la conséquence	...tellement ... / si... /c'est pour cela + que / parce que...		
	Si...(alors) + verbe au futur		
	... car / donc / par conséquent...		
	Comme + nom + verbe, nom + verbe au futur. (Comme le soleil chauffe, l'eau va s'évaporer.)		
13- Faire des propositions	Si on + verbe à l'imparfait, on + verbe au conditionnel		
	Tu veux / tu ne veux (voudrais) pas...?		
	Je te propose de.../ je t'invite à...		
	Est-ce que ... ? / si on ... ? Tu pourrais + verbe. / Et si tu + verbe ... ?		

Actes de parole	Réalizations linguistiques		Suggestions de jeux
14- Solliciter un avis, l'opinion, le point de vue de quelqu'un	Q : Tu / vous + verbe croire (au présent) que... ?	R : Je / tu / il(s) ou elle(s) / vous + croire au présent de l'indicatif que...	
*Donner son avis, son opinion, se justifier	Penses-tu / crois-tu + que... ?	Peut-être que.../ je pense que.../	
	Que penses-tu de ... ?	Je pense que ...parce que / car...	
*Exprimer un avis incertain	Qu'est-ce que tu penses de... ? /Qu'est-ce que tu en penses ? /Qu'en penses-tu ?	Personnellement, je.../Il me semble que ... / il semblerait que.../ Il se pourrait que ...	
	Q : D'après toi / à ton avis, ... ?	R : D'après moi / à mon avis /il me semble que ...	
15- Questionner sur la compréhension Dire son incompréhension	Q : Est-ce que tu / vous + verbe <i>comprendre</i> au présent ou au passé composé de l'indicatif	R : Je ne comprends pas / rien /plus. Je n'ai pas encore compris. Je n'ai rien compris (à...) Je ne sais pas.	
16- Exprimer une certitude	Je (j' en) suis sûr / certain / persuadé / convaincu (que / de...)		
	C'est évident / clair		
	Il n'y a pas de doute... tout à fait / absolument		
	C'est (ce n'est pas) vrai / faux		
	Je n'en doute pas / il n'y a pas de doute		
17- Interroger et répondre sur la signification d'un mot	Q : Qu'est-ce que ça veut dire ?/ Que veut dire... ?	R : Ça veut dire...	
	Qu'est-ce qu'il faut faire ?	Il faut ...	
	Qu'est-ce que cela signifie ?	Cela signifie... (que...)	

Actes de parole	Réalizations linguistiques		Suggestions de jeux
18- Formuler une hypothèse, une supposition	Il est possible / on suppose / peut-être + que		
	S'il / si ... c'est + que / donc / parce que ... - Si ...alors...		
En tirer une conclusion	En conclusion / en définitive / finalement...		
19- Interroger et répondre sur une action : * qui vient de se terminer	Q : Que vient-il de se passer ?/ Que s'est-il passé ? Qu'est- ce qui (qu'il /elle) vient juste de... ? / Qu'est- ce qu'ils /elles viennent juste de faire ?	R : Il / elle vient (juste) de + verbe à l'infinitif	
*qui est en train de se dérouler	Qu'est- (il /elle) en train de... ? Que fait-il ?/ Que se passe-t-il ? Qu ' arrive-t-il ?	R : être au présent + en train de + verbe à l'infinitif	
20- Exprimer une simple conviction	Vraiment...C'est certainement / sûrement...		
	J'ai l'impression que.../ je pense que...		
21- Exprimer son accord, son désaccord	Je suis / je ne suis pas d'accord (avec...)		
	Tu as raison / tu as tort		
	Tu n'as pas raison. Tu n'as pas tort.		
22- Exprimer une supposition sur un acte passé	Il a dû...		
	Je + crois / suppose / pense que + verbe au passé composé		
23- Rappeler le discours écrit d'une tierce personne	Il ou elle dit / parle / écrit / explique / demande + que /de /si ...		

Actes de parole	Réalizations linguistiques		Suggestions de jeux
24- Donner son appréciation sur une information	(Je trouve que) c'est / ce n'est pas + exact /intéressant / possible / surprenant / incroyable / important / essentiel / vrai ou triste / bête / méchant		
	Ça (ne) m'intéresse (pas)		
	Je ne trouve pas ça ... drôle / rigolo / amusant... (du tout) / je trouve que c'est plutôt / très + adj		
	Tu as raison mais / pourtant / quand même...		
La contester	C'est faux / impossible		
25- Questionner sur la manière / le moyen Exprimer la manière	Q : Comment (faire)... ?	R : Par / avec / grâce à / à l'aide de / à la manière de ...	
	De quelle façon ... ?		
	Par quel moyen.. ?/ de quelle manière... ?		
	Avec quoi ?		
26- Interroger sur le sens d'une consigne	Qu'est-ce que... ça veut dire / je dois faire ?		
	Que veut dire ? Que signifie... ? Quel est le sens de... ? Que doit-on faire ?		
	C'est bien ça, il faut ... ? As-tu compris ? Qu'est-ce que tu as compris ?		
27- Dire ce que l'on voudrait faire	Emploi des verbes souhaiter / vouloir /aimer au conditionnel		
	J'ai envie de ... / J'envisage de ...		

Actes de parole	Réalisations linguistiques		Suggestions de jeux
28- Annoncer un fait avec doute et réserve	Ça devrait + infinitif... / Je vous annonce que .../ Je suppose... / Je pense... / J'imagine que...		
	Il se pourrait que.../ Je ne suis pas sûr de... / Il est (serait) possible que...		
	Je doute que (de) ... Peut-être que...		
29- Exprimer une comparaison	C'est pareil / identique /différent ...		
	Ça ressemble à ... / c'est comme...		
	Il est plus que... / moins que / aussi que... / autant que...		
30- Interroger et répondre sur la réussite d'un acte	Est-ce que + tu as réussi ... / tu t'es trompé / tu as fait une erreur / c'est juste ?	Oui, j'ai réussi / c'est juste	
Exprimer sa réussite, son erreur	Non, je n'ai pas réussi / je me suis trompé / j'ai fait une erreur ...		
31- Demander, donner des conseils	Q : Comment faut-il faire pour ... ? Comment est-ce que je peux / dois faire ?	R : Il faut / tu dois / tu peux...	
		Tu devrais... / Tu pourrais... /	
		Il faudrait que...	
		Il serait souhaitable de (que) ...	
		Je te conseille de	

Actes de parole	Réalizations linguistiques		Suggestions de jeux
32- Exprimer une recommandation	C'est moi / toi qui.../verbe à l'impératif		
	Il faut que / il ne faut pas que...		
	Il vaut (vaudrait) mieux que.../ il est préférable que ou de...		
	Il faudrait que... / tu devrais...		
	Tu n'as qu'à ... / tu ferais mieux de...		
	Je vous recommande de...		
	Tu devrais.../ ce serait mieux si...		
	Peux-tu ... ?		
	(Fais) attention à .../ sois prudent ...		
	N'oublie pas / ne confonds pas		
	Ne te trompe pas ...		
	Verbe à l'impératif + adv. : regarde / écoute bien		