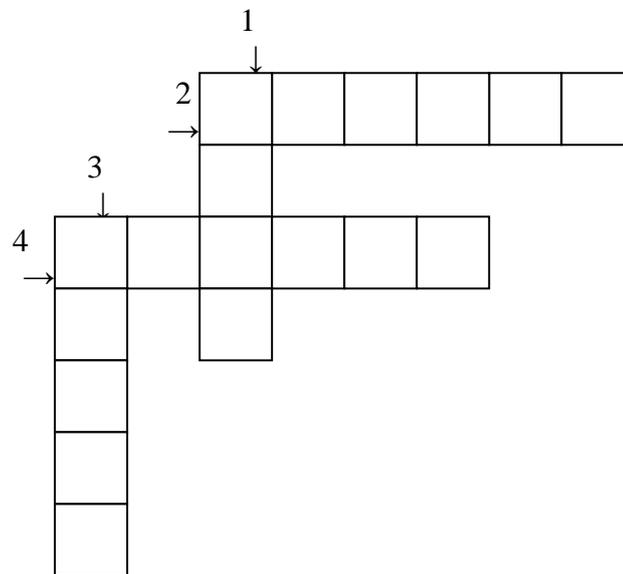


« UN REFLEXE EN PLUS, UN RISQUE EN MOINS »

A - LES MOTS QUI BRULENT :

- pendant que les frites dorent
- doucement dans la poêle, la maman
- de Lucas sort le poulet tout rôti
- du four. Miam miam ! A table !



- 1 – On y a rôti le poulet
2 – Elles dorent dans la poêle
3 – On y a mis les frites
4 – Il sort tout rôti du four

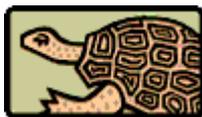
Textes extrait de : « MON AMI CELESTIN »

Trouve les mots qui « brûlent »

CHAUD.....PAS CHAUD.....

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. On ne peut pas se brûler avec de l'eau | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Le soleil peut brûler la peau | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. On peut se brûler avec un vêtement chaud | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Tout ce qui est chaud fait des flammes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. On peut brûler quelqu'un quand on a très chaud | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. On peut se faire brûler à travers une vitre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

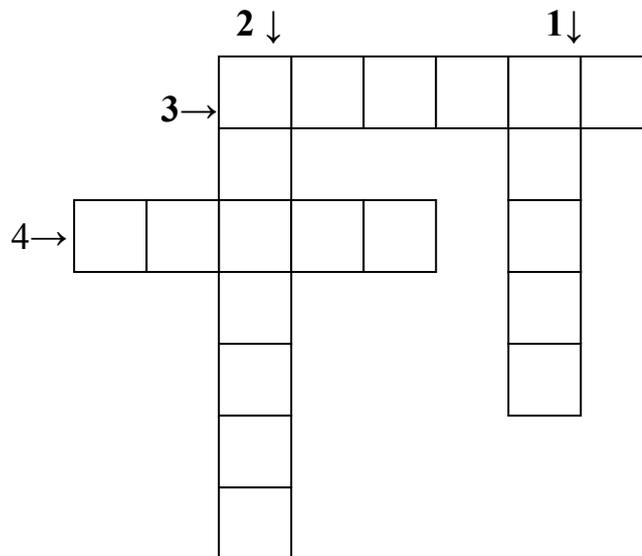
Nomme et entoure les dessins qui brûlent



B – LES MOTS QUI GLISSENT

- 1- Il lave et il sent bon, mais il est glissant :
- 2- Un sol mouillé est.....
- 3- Elle peut déborder du bain, elle est blanche, légère et glissante.....
- 4- Quand on tombe, on fait une

A toi de trouver les mots qui glissent



Je suis capable d'aller chercher de l'aide

En se rendant au sport, sur le trajet, l'enseignant tombe dans le caniveau et se blesse :

- Je panique
- Je ris avec les copains
- Je laisse faire les autres
- J'appelle un adulte
- J'appelle les secours avec mon portable

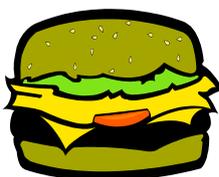
REBUS



C – LES MOTS QUI EMPOISONNENT

- Il rend très malade et on peut même en mourir.....
- Attention, ce n'est pas un bonbon.....
- On le boit à la cuillère.....
- Les médicaments sont dans l'armoire à

POISON.....PAS POISON



Trouve et reconstitue : C'est un conseil

Δ	Θ	☀	□	+	•	*
E	O	T	I	U	A	R

• C Δ J • V • L Δ T Θ + J Θ + * S Q + Δ • ☀ ☀ Δ ☀ □ Θ N J Δ F • □ * Δ D Θ □ S

.....

CONSEIL

Si tu as avalé un produit dangereux, il faut vite retrouver la boîte, appeler le 15 (SAMU) et ne rien boire en attendant les secours

Je suis capable de protéger

Dans la classe, ton voisin de table se blesse le bras avec son compas :

- Je le console
- Je rassure
- Je ne m'occupe pas de lui
- J'écarte le matériel
- Je me moque de lui

QUI FAIT QUOI.....

D – MOTS QUI BLESSENT

Pique

Coince

Colle

Coupe

Caresse

.....

Dans chaque colonne, écrit le nom de 3 objets avec lesquels tu pourrais te blesser

CUISINE	SALLE DE BAINS	JARDIN
.....
.....
.....

Je suis capable d'aller chercher de l'aide

Dans la classe, ton meilleur camarade se blesse en jouant avec les ciseaux :

- Je console
- Je le gronde
- Je pleure
- Je vais chercher la maîtresse
- J'appelle le 15

« 1 bon réflexe pour un parcours sans risque »

Jeux d'orientation / parcours

Atelier 1 - OBJET POSE ET RETROUVE

- effectuer un cheminement
- Chaque enfant de l'équipe dépose un objet au bon emplacement (**chaud – froid – pique – blesse ...**)
- 1 point est attribué pour chaque bon choix

Atelier 2 - CHASSE AUX TRESORS

- Mémoriser des objets (images, photos) et les nommer
- Les élèves observent tous les objets au signal 1, puis ferment les yeux
- Au signal 2, yeux ouverts, ils nomment l'objet ou (les objets) absents en donnant les caractéristiques / les propriétés (**coupe - blesse...**)

Atelier 2 - REPERER LES INDICES SUR 1 DESSIN / PHOTO / PLAN ...

- Les élèves doivent observer la photo, identifier le lieu, le nommer, puis s'y rendre pour replacer l'objet remis dans le décor photographié

Atelier 3 - JEU DU TOUCHER

- « Test de toucher / objet à reconnaître / propriété »

Atelier 4 - PARCOURS CONTACTS

- Déplacements d'équipe dans un couloir parsemé d'obstacles / ou à reculons

Atelier 5 - LANCER DE BALLEES, d'anneaux

- Epreuve de lancer de balles ou d'anneaux de diverses valeurs (1 point, 2 points, -1 point, -2 points)
- Gain de points à acquérir en fonction du marquage au sol (ou support positionné / cible / ...)

Atelier 6 - 1001 PATTES

- Déplacement en équipe : les uns attachés aux autres (coordination des gestes)

CORRECTION

REPONSES

Page 1

Les mots qui brûlent :

1. (four), 2. (frites), 3. (poêle), 4. ((poulet)

Page 2

Chaud / pas chaud :

1. F / 2. V / 3. F / 4. F / 5. F / 6. V

Dessins qui brûlent :

Bougie – poêle – cigarette – ampoule – feu – fer à repasser - javel

Page 3

Mots qui glissent :

Savon - mouillé – mousse - chute

Je suis capable de protéger :

J'appelle un adulte / j'appelle les secours avec mon portable

Page 4

Rébus :

- a. Il ne faut pas faire de faux pas
- b. Il ne faut pas faire de croche pied
- c. Sois prudent : Il faut écouter les conseils
- d. Ne joue pas n'importe où
- e. Moi, Je suis prudent. Je respecte les règles

Page 5

Les mots qui empoisonnent :

Poison – médicament (pilule) – sirop – pharmacie

Poison / pas poison :

Sirop – pilule – produits chimiques – mort aux rats

Page 6

C'est un conseil :

Je dois toujours faire attention à ce que j'avale

Je suis capable de protéger :

Je le rassure / j'écarte le matériel

Page 7

Je suis capable d'aller chercher de l'aide

J'appelle le 15 / je vais chercher la maîtresse