

COMPETENCE / OBJECTIF

Compétence : Définition

→ la compétence est la capacité à utiliser les connaissances dans des situations variées : l'élève doit utiliser ce qu'il a appris et ne pas seulement reproduire.

→ pour atteindre la compétence il faut définir le/les objectifs (= la progression = la séquence)

Qu'est-ce qu'une compétence ?

→ nécessite la mobilisation de plusieurs ressources
→ peut être transversale à plusieurs disciplines
→ est une connaissance en action
→ doit être maîtrisée dans des situations proches de la vie réelle

Quelques verbes permettant de formuler une compétence :

« l'élève est capable de ... »

→ résoudre (un problème)
→ décider, choisir
→ s'informer
→ apprécier, évaluer
→ appliquer, mettre en œuvre
→ concevoir
→ analyser
→ expérimenter
→ contrôler...

Evaluation

Les compétences sont difficiles à évaluer. On utilise alors des indicateurs de compétences = des signes observables et permettant de nous renseigner sur le niveau ou degré d'appropriation d'une compétence définie.

Un indicateur de compétence peut se transformer en un objectif à atteindre pour une séance d'activité donnée (ex : En moyenne section : les élèves doivent être capables de reconnaître leur prénom uniquement par lecture des lettres).

Exemple

Compétence (issue des I.O) : « reproduire, dessiner des formes planes »

Objectif : « dessiner un triangle »

Objectifs intermédiaires pour y arriver (= progression/séquence) :

- Identifier cette figure dans l'environnement proche
- Connaître les caractéristiques de cette figure (observation, manipulation, comparaison)
- Tracer le contour de différents triangles
- Reproduire des triangles

Conclusion :

→ La compétence est ce que l'on vise sur l'ensemble de la séquence.

→ Les objectifs sont ce que l'on va viser lors des séances de la séquence.