

# ENIGME MATHÉMATIQUE



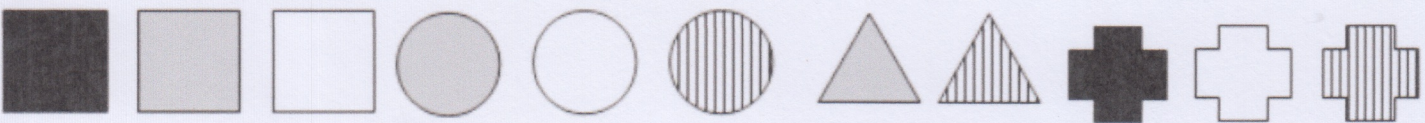
Force >

## Quatre formes et quatre motifs

On dispose de 16 jetons.

Il faut les placer dans le tableau pour que chaque ligne, chaque colonne et chaque diagonale comporte les quatre formes (carré, rond, triangle et croix) et les quatre motifs (noir, gris, blanc et rayé).

Cinq formes sont déjà placées.







# LA JUSTE ADDITION

NIVEAU 2

1

Quel nombre (terme) doit-on supprimer pour que l'addition soit juste ? Barrez-le.

	1 3 6
+	3 7
+	5 4
+	2 3
+	6 7
<hr/>	
	2 9 4

2

Vérifiez en posant la bonne opération et en l'effectuant.



ÉNIGME 3 • N2





# ASTRES MYSTÉRIEUX (2)

NIVEAU 2

Lisez le texte et dessinez le soleil, la lune et la météorite aux endroits qui conviennent.



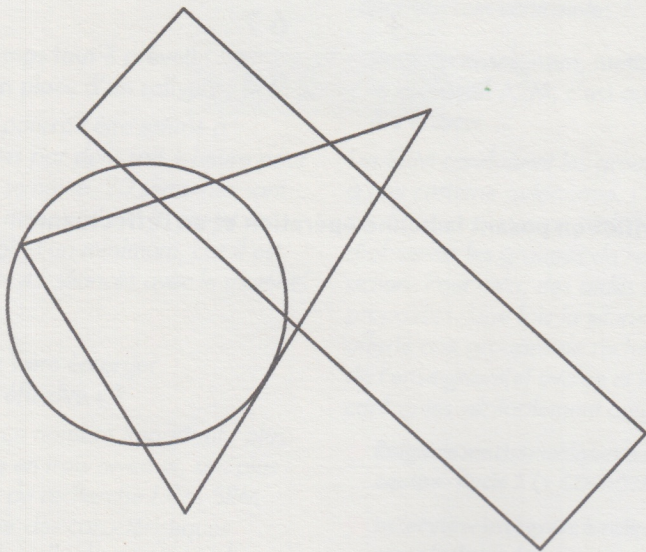
Le soleil est uniquement dans le triangle



La météorite est dans le quadrilatère et dans le cercle mais elle n'est pas dans le triangle.



La lune est à la fois dans le cercle, dans le triangle et dans le quadrilatère.



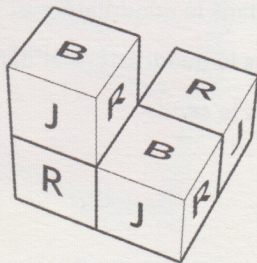




# DE DEUX CÔTÉS

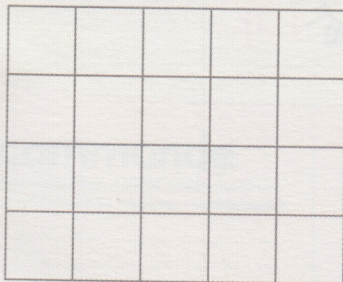
NIVEAU 2

Voici une composition de cubes. Les personnages D et C sont loin d'elle.  
Coloriez-la selon le code (J = jaune, R = rouge, B = bleu).



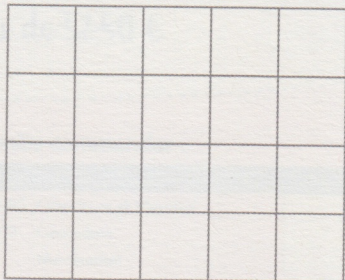
1

Dessinez ce que voit le personnage D.



2

Dessinez ce que voit le personnage C.





# NUIT GÉOMÉTRIQUE

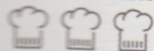
NIVEAU 2

Lisez le texte et dessinez les figures géométriques en fonction de la position des astres.

Le soleil est dans le cercle, dans le quadrilatère et dans le triangle.

La lune est uniquement dans le quadrilatère et dans le triangle.

L'étoile est uniquement dans le cercle.







Le français à partir de la mythologie 3/4

# Fichier conjugaison

Entraînement, révision... les fiches proposées ici pourront être utilisées de bien des façons au sein d'une séquence d'apprentissage. Elles constituent une banque d'exercices pour favoriser le travail en autonomie sur des notions abordées du programme de conjugaison.

## OBJECTIFS

Les objectifs sont détaillés ci-dessous

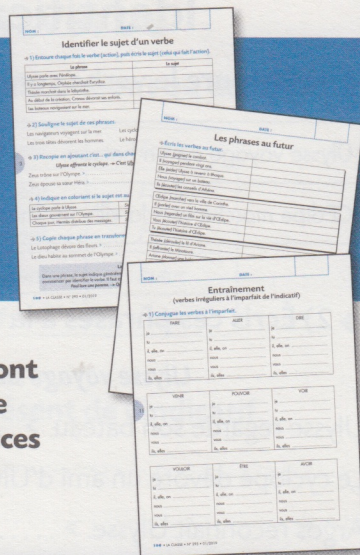
## MATÉRIEL

12 fiches élève n°s 1 à 12 (p. 98 à 109)



## MISE EN ŒUVRE DANS LA CLASSE

Les fiches sont des supports de travail pour les élèves de CE2 (à partir de CP en fin d'année). Elles leur permettent de travailler sur une notion spécifique du programme. Elles couvrent l'ensemble des contenus définis dans les IO.



## EN RÉSUMÉ

→ 4 fichiers d'exercices qui travaillent chacun une notion spécifique du programme de Cycle 2. Ce mois-ci : la conjugaison.

Fiche	Objectif
1	Identifier le verbe conjugué dans une phrase.
2	Identifier le temps d'une action : passé, présent, futur.
3	Identifier le sujet d'un verbe.
4	Identifier l'infinitif d'un verbe conjugué.
5	Accorder un verbe (en -er) au présent avec son sujet.
6	Accorder un verbe à l'imparfait avec son sujet.
7	Accorder un verbe (en -er) au futur avec son sujet.
8	Écrire la forme conjuguée de verbes courants (en -er) au présent, à l'imparfait et au futur.
9	Écrire la forme conjuguée de verbes courants irréguliers au présent.
10	Écrire la forme conjuguée de verbes irréguliers à l'imparfait.
11	Écrire la forme conjuguée de verbes irréguliers au futur.
12	Conjuguer des verbes (en -er) au présent, à l'imparfait et au futur.