

Exemple de cahier journal maternelle Mme Boscus CPC EPS

Date: du au

HORAIRES	DOMAINES	DEROULEMENT	COMPETENCES	ROTATIONS			
				L	M	J	V
7h50 à 8h00	Accueil individualisé, reconnaissance des prénoms et jeux libres						
8h00 à 8h30	Devenir élève	Accueil des enfants par la maîtresse. Appel : présences / absences.		CE	CE	CE	CE
				CE	CE	CE	CE
				CE	CE	CE	CE
				CE	CE	CE	CE
8h30 à 9h00	Découvrir l'écrit	AD: AS: AS: AS:		V	J	R	B
				J	R	B	V
				R	B	V	J
				B	V	J	R
9h00 à 9h30	Découvrir l'écrit	AD: AS: AS: AS:		V	J	R	B
				J	R	B	V
				R	B	V	J
				B	V	J	R
9h30-10h00	Récréation - collation						
10h00 à 10h45	Agir et s'exprimer avec son corps	Matériels:		CE			
					CE		
						CE	
							CE
10h45 à 11h15	Découvrir le monde (les quantités et les nombres)	AD: AS: AS: AS:		J	R	V	B
				R	V	B	J
				V	B	J	R
				B	J	R	V
11h15 à 11h30	Chants, comptines, rangement et sortie						

HORAIRES	DOMAINES	DEROULEMENT	COMPETENCES	ROTATIONS						
				L	M	J	V			
13h20 à 13h30	Accueil des enfants chants, comptines									
13h30 à 14h00	S'approprier le langage			VetB	Jet R	APS				
				Jet R	VetB	APS				
						AP S				
14h00 à 14h30	Découvrir le monde (la matière, les objets, le vivant)	1/2 demi- groupe		Vet B	Jet R	APS				
				Jet R	Vet B	APS				
14h30 à 15h00	Récréation - collation									
15h00 à 15h30	Découvrir le monde (les formes et les grandeurs, se repérer dans le temps et dans l'espace)	AD: AS: AS: AS:		J	R	APS				
				R	V	APS				
				V	B	APS				
				B	J	APS				
15h30 à 15h40	Chants, comptines, rangement et sortie									

VENDREDI apres midi

13h20 à 13h30	Accueil des enfants chants, comptines									
13h30 à 14h00	S'approprier le langage								CE	
14h00 à 14h30	Percevoir, sentir, imaginer, créer le dessin et ses compositions plastiques	Au choix 4 rotations ou partager la classe en deux groupes. (autre activité le mercredi) AD: AS: AS: AS:							J	
									R	
									B	
									V	
14h30 à 15h00	Récréation - collation									
15h00 à 15h30	Percevoir, sentir, imaginer, créer	Idem AD: AS: AS: AS:							B	
									V	
									J	
									R	
15h30 à 15h40	Chants, comptines, rangement et sortie									

MERCREDI

HORAIRES	DOMAINES	DEROULEMENT	COMPETENCES	ROTATIONS
				M
7h50 à 8h30	Accueil individualisé, reconnaissance des prénoms et jeux libres			
8h00 à 8h30	Devenir élève	Accueil des enfants par la maîtresse. Appel : présences / absences. La météorologie et le calendrier sont mis à jour: les jours de la semaine Présentation des ateliers et répartition des enfants en groupes.	<ul style="list-style-type: none"> _ Savoir se repérer dans le temps. _ utiliser un calendrier, une bande numérique pour repérer des événements passés. _ avoir des échanges verbaux avec les autres. _ Favoriser l'acquisition du vocabulaire relatif aux notions temporelles. 	CE
8h30 à 9h00	Découvrir le monde (les formes et les grandeurs, se repérer dans le temps et dans l'espace)	AD: AS: AS: AS:		V
				B
				J
				R
9h00 à 9h30	Découvrir le monde (les formes et les grandeurs, se repérer dans le temps et dans l'espace)	AD: AS: AS: AS:		B
				J
				R
				V
9h30-10h00	Récréation - collation			
10h00 à 10h45	Percevoir, sentir, imaginer, créer	AD: AS: AS: AS:		R
				B
				V
				J
10h45 à 11h15	Percevoir, sentir, imaginer, créer	AD: AS: AS: AS:		V
				J
				R
				B
11H15 à 11H30	Chants, comptines, rangement et sortie			