

Domaine : Agir et s'exprimer avec son corps	APSA support : jeux collectifs
Objectif de la séance : Progresser vers la cible	Numéro de la séance : / Période : _____
Compétence spécifique : collaborer, coopérer, s'opposer	Niveau : _____ Cycle : _____
Rôle de l'enseignante : Aide les élèves à s'organiser, se concentrer. Analyse les besoins des élèves en les observant pour réguler les exercices grâce aux variables. Vérifie le pointage des réussites.	Durée : 30 minutes Lieu :
Apprentissage langagier :	

Durée	Dispositif / consignes	Schéma	Critère de réussite	Critère de réalisation	Variables	Observation
1 min	<u>Phase de contextualisation :</u>					
5 min	<u>Phase de mise en train :</u>					
	<u>Matériel :</u>					
15 min	<u>Phase d'apprentissage :</u>					
	<u>Matériel :</u>					
5 min	<u>Phase de structuration :</u>					
	<u>Matériel :</u>					
2 min	<u>Phase de retour au calme :</u>					
2 min	<u>Bilan / verbalisation :</u>					