

Titre de la séquence :	Période :
Compétence spécifique :	Nombre de Séances :
Objectif de la séquence :	Niveau : Cycle :

Séance	Phase d'apprentissage	Objectifs	Jeu / Atelier	Matériels
1 ou 2	Phase de découverte	Créer des situations pour amener les élèves à entrer dans l'activité : oser agir. Mise en place des règles d'or.		
3	Evaluation diagnostique	Evaluation diagnostique du niveau des élèves pour repérer ce que l'on sait faire dans les différents pôles cognitif, moteur, intellectuel et langagier.		
4	Phase d'apprentissage	Apprendre à verbe d'action.		
5	Phase d'apprentissage	Apprendre à verbe d'action.		
6	Phase d'apprentissage	Apprendre à verbe d'action.		
7	Phase d'évaluation formative	Evaluation formative sur les actions mises en œuvre par l'élève : mesurer ses progrès.		
8	Phase d'apprentissage	Apprendre à verbe d'action.		
9	Phase d'apprentissage	Apprendre à verbe d'action.		
10	Phase d'évaluation terminale	Mesurer les progrès des élèves dans un contexte de défi, proche de la discipline de référence.		