

# Domaine 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

## 1.2 L'écrit

### Ecouter de l'écrit et comprendre

Manifester de la curiosité par rapport à la compréhension et à la production d'écrit.  
Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.

### Découvrir la fonction de l'écrit

Manifester de la curiosité par rapport à la compréhension et à la production d'écrit.

### Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement

Manifester de la curiosité par rapport à la compréhension et à la production d'écrit.  
Participer verbalement à la production d'un écrit. Savoir qu'on écrit pas comme on parle.

### Découvrir le principe alphabétique

Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte.

Reconnaître les lettres de l'alphabet, connaître leur nom, savoir que le nom d'une lettre peut-être différent du con qu'elle transcrit.

Connaître les correspondances entre les trois manières d'écrire les lettres : cursive, script, capitales d'imprimerie et commencer à faire le lien avec le son qu'elles codent. Copier à l'aide d'un clavier.

*Reconnaître son prénom écrit en lettres capitales, en script ou en cursive. Connaître le nom des lettres qui le composent.*

### Commencer à écrire tout seul

Reconnaître les lettres de l'alphabet, connaître leur nom, savoir que le nom d'une lettre peut-être différent du con qu'elle transcrit.

Connaître les correspondances entre les trois manières d'écrire les lettres : cursive, script, capitales d'imprimerie et commencer à faire le lien avec le son qu'elles codent. Copier à l'aide d'un clavier.

Ecrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.

Ecrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.  
*Copier en cursive un mot ou une très courte phrase dont le sens est connu.*