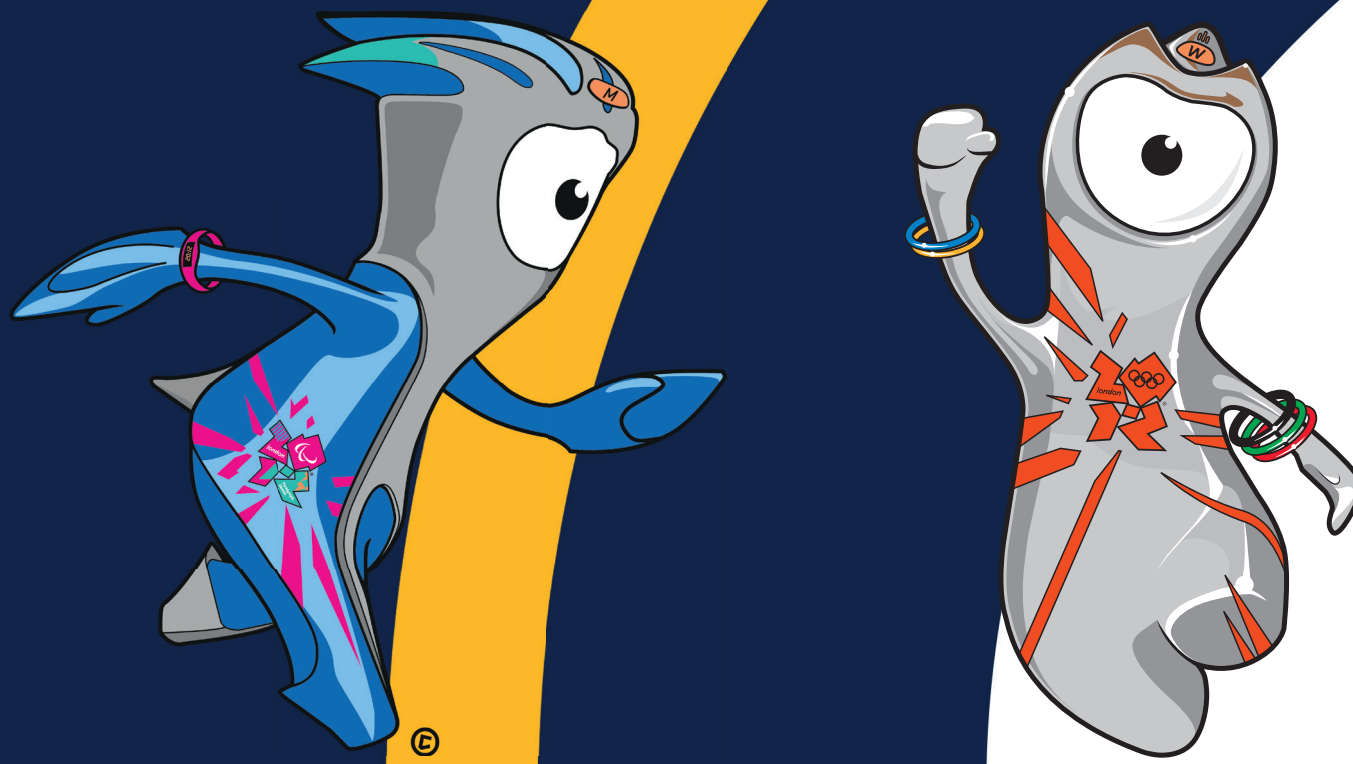


# UNE MASCOTTE, TOUT UN SYMBOLE

FICHE ENSEIGNANT

Cycle 3

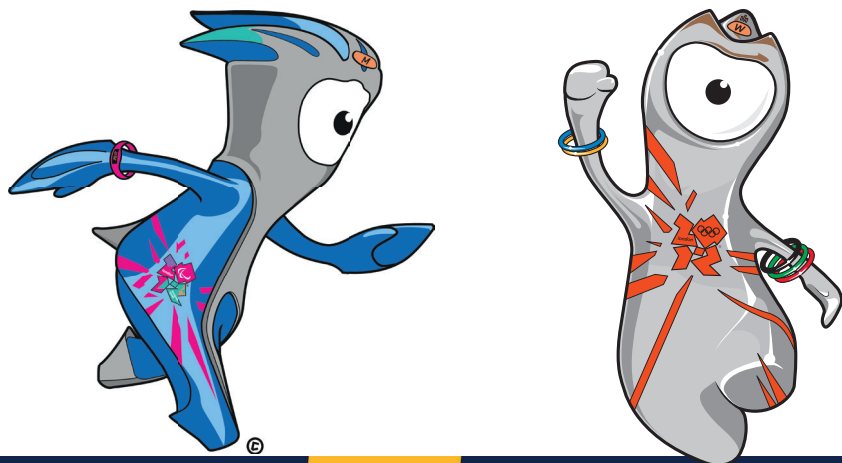


20  
GÉNÉ-  
RATION  
24

**Les Jeux Olympiques et Paralympiques d'été est la plus importante compétition sportive internationale.** Elle a lieu tous les 4 ans. La dernière édition des Jeux Olympiques et Paralympiques, Tokyo 2020 (qui s'est déroulée en 2021 pour cause de pandémie), a regroupé près de 340 épreuves pour plus de 11 000 athlètes et plus de 4 000 Para athlètes qui ont concouru dans 539 épreuves (22 Para sports différents).

Cet événement, outre l'enjeu sportif, est aussi l'occasion pour des personnes venant du monde entier de vibrer et se dépasser ensemble pendant plusieurs semaines. **Les prochains Jeux Olympiques et Paralympiques auront lieu à Paris en 2024 autour du slogan « Ouvrons grand les Jeux », l'occasion de s'intéresser aux Jeux, à leur histoire et à leur symbolique.**

Cette fiche d'activité, à destination du cycle 3, permet d'étudier les Jeux Olympiques et Paralympiques à partir de leurs mascottes et devises. Grâce à une étude de documents, un travail d'analyse et une activité créative, les élèves sont invités à s'interroger sur la portée symbolique des Jeux passés et à venir.



## OBJECTIFS :

- Découvrir des symboles et mascottes olympiques et paralympiques
- Comprendre les logiques de création d'une mascotte
- Faire preuve de créativité

## ANCRAGES PROGRAMMES :

- **Français** : Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter (cycle 3)
- **ODD 16** : Paix, justice et institutions efficaces
- **EMC** : Prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier un point de vue
- **Arts** : Justifier des choix pour rendre compte du cheminement qui conduit de l'intention à la réalisation. Représenter le monde environnant ou donner forme à son imaginaire en explorant divers domaines (dessin, collage, modelage, sculpture, photographie, vidéo...)

## COMPÉTENCES :

- Trouver des informations dans des supports de formats variés
- Analyser des images
- Créer son propre symbole
- S'investir personnellement dans la réalisation d'une production collective

# ACTIVITÉ 1 :

## Jeux et symboles

Cette activité permet de **faire la différence entre les symboles de l'olympisme et du paralympisme**, valables pour tous les Jeux (devises, anneaux olympiques et agitos) et les symboles propres à chaque édition.

Commencer par **présenter aux élèves les symboles et devises olympiques et paralympiques**, utilisés pour chaque édition des Jeux.



### À NOTER

La devise olympique a évolué en 2020 pour devenir « **Plus vite, plus haut, plus fort - ensemble** ». Ne pas hésiter à demander aux élèves d'émettre collectivement des hypothèses sur ce changement récent.

### Document 1



#### Symbole des Jeux Olympiques, les anneaux.

La devise des Jeux Olympiques, ci-dessus en latin en 1984, est, depuis les Jeux Olympiques de Tokyo qui se sont déroulés en 2021 « *Plus vite, plus haut, plus fort - ensemble* ».

Source : <https://olympics.com/cio/la-devise-olympique>

© Tony Duffy/Getty images

### Document 2



#### Symbole des Jeux Paralympiques, les Agitos.

La devise des Jeux paralympiques est « *Esprit en mouvement* »

Source : © 04-Thomas Lovelock for OIS-IOC

## ACTIVITÉ 1 :

### Jeux et symboles

→ Campagne #strongertogether du CIO pour introduire la nouvelle devise : <https://olympics.com/en/video/strongertogether-tokyo-2020-olympic-film-feat-usain-bolt-naomi-osaka>

→ Discours d'ouverture Tokyo 2020 : <https://olympics.com/cio/news/discours-du-president-thomas-bach-a-la-ceremonie-d-ouverture-de-tokyo-2020>

→ En savoir plus sur les symboles et devises des Jeux : <https://www.paris2024.org/fr/histoire-des-jeux/>

En profiter pour étudier également la notion de « devise ». Demander par exemple aux élèves s'ils connaissent sa définition, d'autres significations du mot ou d'autres entités possédant une devise.

### Les devises propres à chaque édition :

→ Londres 2012 : « Inspirer une génération »

→ Rio 2016 : « Un nouveau monde »

→ Tokyo 2020 : « Unis par l'émotion »

→ Paris 2024 : « Ouvrons grand les jeux »

Demander aux élèves quels sont les points communs et les différences que l'on peut trouver entre ces quatre slogans.

S'intéresser ensuite spécifiquement au slogan de Paris 2024 « **Ouvrons grand les jeux** » : quelles valeurs cette phrase évoque-t-elle aux élèves ? Réaliser un nuage de mots au tableau avec les différentes réponses de la classe.

### En savoir plus sur le slogan de Paris 2024 :

<https://www.paris2024.org/fr/ouvrons-grand-les-jeux/>

## ACTIVITÉ 2 :

### Faire parler les mascottes

Cette activité de **recherche et d'analyse** permet aux élèves de prendre conscience de la variété de mascottes qui ont existé au cours des éditions des Jeux Olympiques et Paralympiques et de leur influence.

Pour cela, **faire remplir aux élèves la grille d'analyse ci-dessous**. Cette phase peut se faire, selon votre classe et votre objectif, soit :

- via une recherche collaborative (en groupes) des élèves sur Internet ;
- par simple recherche et déduction des élèves (dans ce cas leur donner au préalable quelques éléments tels que les noms des mascottes pour les guider) ;
- grâce à un mélange de ces deux méthodes.





#### Les bonnes adresses pour leurs recherches :

- <https://olympics.com/fr/olympic-games/olympic-mascots>
- <https://www.paralympic.org/mascots>

Quelques éléments de réponses ci-dessous.

## ACTIVITÉ 2 :

### Faire parler les mascottes

Mascotte	Nom et signification	Jeux Olympiques ou Paralympiques ?	Année, pays et ville	Sa forme : que représente-t-elle ?	Ses couleurs : à quoi sont-elles associées ?	A-t-elle des signes particuliers ?
	<b>Mikhail Potapych Toptygin</b> , dit Misha	Jeux Olympiques	Moscou URSS 1980	Un ours, animal qui apparaît dans de nombreuses histoires, chansons et poèmes populaires en Russie.	Il y a les couleurs des anneaux olympiques sur sa ceinture.	L'ours porte les anneaux olympiques en ceinture autour de la taille.
	<b>Sam</b> , Fait référence au célèbre Oncle Sam, figure emblématique des États-Unis	Jeux Olympiques	Los Angeles États-Unis 1984	Un aigle, symbole de la nation américaine.	Son chapeau porte les couleurs du drapeau américain.	Il porte les anneaux olympiques sur son chapeau.
	<b>Hodori</b>	Jeux Olympiques	Séoul Corée 1988	Un tigre, animal très présent dans l'art et les légendes coréennes. Il est associé à l'humour, la bravoure et la noblesse.		Il porte les anneaux olympiques autour du cou et un chapeau traditionnel coréen sur la tête, le « sangmo » où on peut voir le « S » de Séoul.
	<b>Petra</b>	Jeux Paralympiques	Barcelone Espagne 1992	Une figure humanoïde dépourvue de bras. Petra est la première mascotte paralympique à ne pas être un animal.		Elle est décrite comme positive, extravertie, indépendante.

## ACTIVITÉ 2 :

### Faire parler les mascottes

Mascotte	Nom et signification	Jeux Olympiques ou Paralympiques ?	Année, pays et ville	Sa forme : que représente-t-elle ?	Ses couleurs : à quoi sont-elles associées ?	A-t-elle des signes particuliers ?
	<b>Proteas,</b> Nommé d'après une divinité marine	Jeux Paralympiques	Athènes Grèce 2004	Un hippocampe	Il est multicolore, il peut s'adapter à diverses situations.	
	<b>Beibei, Jingjing, Huanhuan, Yingying et Nini</b> La liaison des cinq noms forme la phrase « Bienvenue à Pékin ».	Jeux Olympiques	Pékin Chine 2008	Huanhuan mis à part, les mascottes correspondent à quatre animaux populaires en Chine : poisson, panda, antilope, hirondelle.	Les mascottes correspondent aux cinq éléments naturels et chacune porte la couleur d'un des cinq anneaux olympiques.	
	<b>Mandeville,</b> Nommé d'après le lieu de naissance des Jeux Paralympiques : l'hôpital Stoke Mandeville.	Jeux Paralympiques	Londres Angleterre 2012	Une goutte d'acier	À l'acier, à l'industrie	Sa lumière jaune sur la tête rappelle celle d'un taxi londonien.
	<b>Tom</b> Son nom vient de celui du musicien Tom Jobim, un des fondateurs de la bossa nova.	Jeux Paralympiques	Rio Brésil 2016	Un personnage à la tête couverte de feuilles symbolisant la flore du Brésil	Les feuilles sur sa tête sont vertes et jaunes, aux couleurs du drapeau brésilien.	

## ACTIVITÉ 2 :

### Faire parler les mascottes

Une fois la recherche terminée, **mettre en commun les réponses données** par les différents groupes/élèves.

**Compléter les réponses** si besoin avec des éléments issus du site [olympics.com](http://olympics.com) pour pointer les spécificités et le rôle de chaque mascotte.

Terminer par **une discussion sur le rôle des mascottes dans les Jeux Olympiques et Paralympiques**. En tirer un paragraphe de synthèse qui servira de trace écrite aux élèves.



## ACTIVITÉ 3

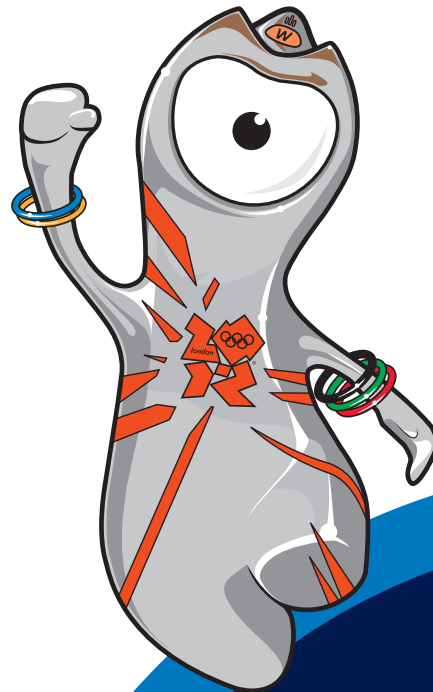
### Invente ta mascotte

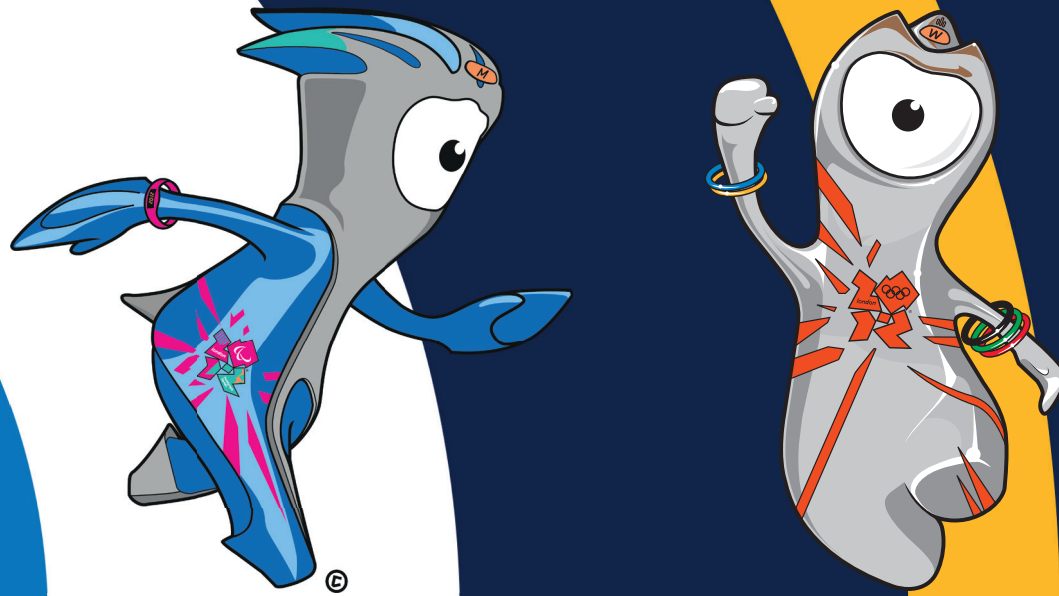
C'est le moment de faire preuve de créativité ! Par groupes, faire imaginer aux élèves une mascotte pour les Jeux Olympiques ou Paralympiques de Paris 2024 en s'inspirant des éléments du tableau de l'activité 2 et en répondant à ces questions : que doit-elle symboliser ? quelles valeurs veut-on y associer ? quel nom lui donner ?

La création d'une carte d'identité de la mascotte au préalable peut être envisagée pour les élèves/groupes les moins à l'aise.

Pour ensuite donner vie à cette mascotte, tous les moyens sont bons : dessin, peinture, coloriage, collage...

Une fois les mascottes créées, faire présenter à chaque groupe sa mascotte en expliquant le raisonnement suivi et afficher les oeuvres obtenues dans la classe.





20  
GÉNÉ-  
RATION  
24