

La fiche de préparation pédagogique : Pourquoi faire ?

Elle permet à la fois de catégoriser et d'explicitier les compétences visées, la logistique et l'organisation nécessaire à la construction d'une séance d'apprentissage.

Elle doit être à la fois précise et concise car elle a une double fonction : preuve concrète de la réflexion didactique mise en place avant d'être dans la classe et aide-mémoire du scénario pédagogique choisi.

« La fiche de préparation prend en compte la diversité des élèves, leurs acquis préalables, les obstacles possibles, la gestion de l'espace et du temps, la façon de gérer le groupe, la place de l'enseignant et les consignes qu'il passe. Elle anticipe la démarche mise en œuvre. Elle situe l'apprentissage dans un repère temporel et permet de structurer la séance en déterminant la durée des différents moments qui la constituent, temps de passation des consignes / temps de travail collectif, individuel etc... et le moment de l'année où elle se déroule. »

Pôle de formation PES44

Attention à deux incompréhensions habituelles en début de carrière :

- **Fiche de séance/séquence** : une séquence est un ensemble de plusieurs séances qui vise à elles-toutes la réussite d'une compétence commune.
- **Compétence et objectif** : la compétence est la capacité de l'élève que vous cherchez à développer. L'objectif est une compétence intermédiaire vous permettant de lister les différentes aptitudes que l'élève devra intégrer afin de valider la compétence à la fin. Si vous avez des difficultés à les différencier, utilisez les termes de compétence et de compétence intermédiaire.