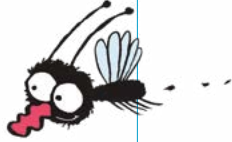


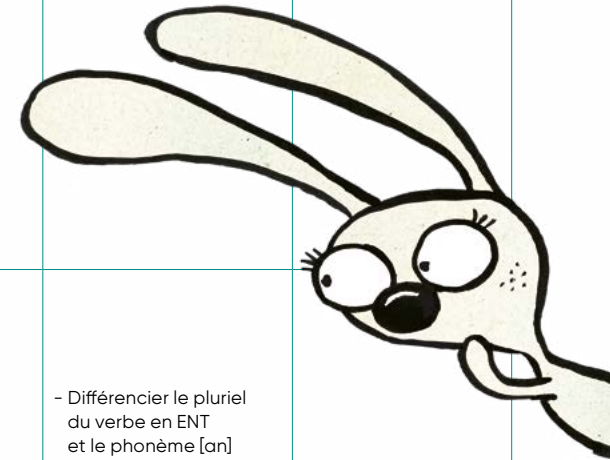
# Programmations Lire au CP

	ÉTUDIER LE CODE	LIRE ET COMPRENDRE	ÉCRIRE ET COPIER	ENRICHIR SON LEXIQUE	ÉTUDIER LA LANGUE	RÉDIGER	
<b>Période 1 • septembre-octobre</b>							
S1	A • I • O • U	- Savoir discriminer de manière visuelle et connaître le nom des graphèmes ainsi que le son qu'ils produisent		a • i • o • u	Copier sans erreur des graphèmes		- Dicté à l'adulte : produire des phrases à partir d'illustrations
S2	E • É • Ê • Ë • Y • L	- Lire des graphèmes		e • é • ê • ë • y • l	Copier sans erreur des graphèmes : - copie guidée	le lilas • l'île • le lit • il lit • Lulu	- Dicté à l'adulte : produire des phrases à partir d'illustrations
S3	L • R <b>RÉVISION 1</b>	- Savoir discriminer de manière visuelle et connaître le nom des graphèmes ainsi que le son qu'ils produisent	- Lire et comprendre des mots et des phrases - Se questionner sur le sens des phrases - Lire des images - Émettre des hypothèses à partir d'une illustration	~	Copier sans erreur des mots : - copie guidée - copie muette	il rit • il râle • il hurle • la rue • rare • l'or • l'allure • le rire • il lit • le lilas • Lulu • le lit • l'île	
S4	F • J	- Lire des syllabes composées de graphèmes étudiés	- Lire et comprendre des mots et des phrases - Se questionner sur le sens des phrases	f • j	Copier sans erreur des mots : - copie guidée	la fée • le fil • la file • affolé • il file • la rafale • la jarre • joli • il jure • je	
S5	OU • EU	- Savoir décoder des mots et des phrases - Encoder et écrire des syllabes	- Lire et comprendre des mots et des phrases - Se questionner sur le sens des phrases	ou • eu	Copier sans erreur des mots : - copie guidée	le loup • la roue • il joue • la joue • il roule • la fourrure • le fourré • lourd • le jeu • le feu • l'euro • furieux	
S6	<b>RÉVISION 2</b> FIL ET LULU		- Lire des mots et des phrases - Lire et comprendre une histoire : <i>Fil et Lulu</i> - Émettre des hypothèses		Copier sans erreur des mots : - copie guidée - copie muette	- Distinguer le genre des noms	- Dicté à l'adulte : produire des phrases à partir d'illustrations
<b>ÉVALUER LES ACQUIS</b>							



		ÉTUDIER LE CODE	LIRE ET COMPRENDRE	ÉCRIRE ET COPIER	ENRICHIR SON LEXIQUE	ÉTUDIER LA LANGUE	RÉDIGER
<b>Période 2 • novembre-décembre</b>							
S1	FR FL • V	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir discriminer de manière visuelle et connaître le nom des graphèmes ainsi que le son qu'ils produisent</li> <li>- Lire des syllabes composées de graphèmes étudiés</li> <li>- Encoder et écrire des syllabes</li> <li>- Lire des mots</li> <li>- Savoir lire des phrases</li> <li>- Lire à voix haute</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et comprendre un texte</li> <li>- Comprendre les blancs d'un texte</li> <li>- Se faire une image mentale d'une histoire</li> </ul>	fr • fl • v	Copier sans erreur des mots et des phrases : - copie flash - copie guidée	la fleur • éraflé • il frôle • il offre • flou • fleuri • le fil • le vélo • le livre • la ville • il lève • il rêve • il vole • le vol • il arrive	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordonner des mots pour formuler une phrase</li> </ul>
S2	CH • P		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et comprendre un texte</li> <li>- Comprendre les blancs d'un texte</li> <li>- Se faire une image mentale d'une histoire</li> <li>- Retrouver la chronologie d'une histoire</li> <li>- Identifier les marques du dialogue</li> </ul>	ch • p	Copier sans erreur des mots et des phrases : - copie flash - copie guidée	la vache • le cheval • la ruche • la roche • fâché • fichu • il lâche • il chavire • la poule • la peur • l'écharpe • il plie • il pleure • pâle • il approche • pour • par • puis • après	
S3	T RÉVISION 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et comprendre un texte</li> <li>- Se faire une image mentale d'une histoire</li> <li>- Lire des phrases</li> </ul>	t	Copier sans erreur des mots et des phrases : - copie flash - copie guidée	la tulipe • la toupie • le volatile • le tutu • la tête • la tache • petit • il trouve • il touche • tacheté • trop • tôt • tard • toujours • la fleur • le vélo • la vache • le cheval • la ruche • la poule • la peur • le volatile • la tête • le livre • la ville • le vol • Fil • l'écharpe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier un verbe</li> </ul>
S4	B • D		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et comprendre un texte</li> <li>- Se faire une image mentale d'une histoire</li> <li>- Repérer le dialogue dans un texte</li> <li>- Résumer un texte</li> </ul>	b • d	Copier sans erreur des mots et des phrases : - copie flash - copie guidée	la balle • l'arbre • la boue • le but • la botte • il jubile • bouffi • le bolide • la pédale • le départ • il pédale • il défie • il déboule • il double • dehors • déjà • dépité	
S5	M • N		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et comprendre un texte</li> <li>- Chercher des indices dans un texte</li> <li>- Se faire une image mentale d'une histoire</li> <li>- Résumer un texte</li> </ul>	m • n	Copier sans erreur des mots et des phrases : - copie flash - copie guidée	le bolide • la pédale • le départ • il pédale • il défie • il déboule • il double • la balle • l'arbre • la boue • le but • la botte • il jubile • bouffi • dehors • déjà • la moufle • la tomate • la moutarde • la mamie • malade • il allume • déplumé • le rhume	
S6	RÉVISION 4		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire des phrases</li> <li>- Lire et comprendre une poésie : <i>Petit Papa Barbu</i></li> <li>- Identifier la structure d'une poésie</li> </ul>	ou • eu	Copier sans erreur des mots : - copie muette	la lune • une narine • une banane • un âne • une promenade • une vitrine • une avenue • il anime • père Noël • énorme • il orne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguer noms et verbes</li> </ul>
<b>ÉVALUER LES ACQUIS</b>							

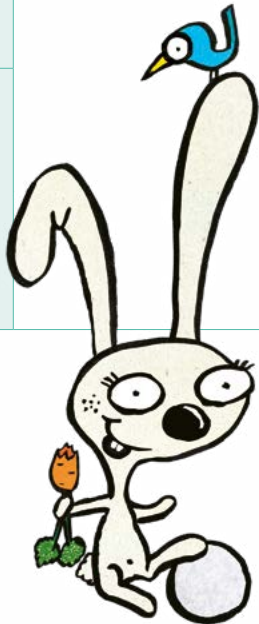
ÉTUDIER LE CODE		LIRE ET COMPRENDRE	ÉCRIRE ET COPIER	ENRICHIR SON LEXIQUE	ÉTUDIER LA LANGUE	RÉDIGER	
<b>Période 3 • janvier-février</b>							
S1	S • ES ENT		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et comprendre un texte</li> <li>- Se faire une image mentale d'une histoire</li> <li>- Résumer un texte</li> <li>- Retrouver la chronologie d'une histoire</li> <li>- Comprendre les dialogues par la mise en scène</li> </ul>	s • es ent	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copier sans erreur des mots et des phrases:</li> <li>- copie flash</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>les bottes • mes bottes • ses bottes • des bottes • tes bottes • les • mes • des • tes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Différencier singulier et pluriel, identifier les marques du pluriel pour les noms</li> <li>- Observer les marques du pluriel pour les verbes</li> </ul>
S2	Z • CK Q QU		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et comprendre un texte</li> <li>- Chercher des indices dans un texte</li> <li>- Faire des inférences</li> <li>- Émettre des hypothèses</li> <li>- Mettre en scène un texte</li> <li>- Se faire une image mentale d'une histoire</li> <li>- Résumer un texte</li> </ul>	z • ck q qu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copier sans erreur des mots et des phrases:</li> <li>- copie flash</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>le lézard • le zèbre • le zébu • douze • bizarre • azur • un zoulou • le crocodile • la victime • le moustique • le coq • le koala • le sac • la queue • tropical • kaki • un kaki • il attaque • il capture • qui • que</li> </ul>	
S3	<b>RÉVISION 5</b> Le portrait G GU	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir discriminer de manière visuelle et connaître le nom des graphèmes ainsi que le son qu'ils produisent</li> <li>- Lire des syllabes composées de graphèmes étudiés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire des phrases</li> <li>- Lire et comprendre un portrait</li> <li>- Identifier les caractéristiques du portrait</li> </ul>	g gu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copier sans erreur des mots et des phrases:</li> <li>- copie flash</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>un groupe • un alligator • un marigot • un gnou • une pirogue • une gueule • gros • grosse • rigolo • une guitare • il regarde</li> </ul>	- Écrire un portrait
S4	LE DOCUMENTAIRE AN AM EN EM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encoder et écrire des syllabes</li> <li>- Lire des mots</li> <li>- Savoir lire des phrases</li> <li>- Lire à voix haute</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et comprendre un texte</li> <li>- Chercher des indices dans un texte</li> <li>- Se faire une image mentale d'une histoire</li> <li>- Résumer un texte</li> <li>- Identifier les substituts</li> <li>- Lire et comprendre un documentaire: <i>Le crocodile</i></li> <li>- Identifier les caractéristiques d'un documentaire</li> </ul>	an am en em	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copier sans erreur des mots et des phrases:</li> <li>- copie flash</li> <li>- copie guidée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>une lampe • une chambre • la température • une dent • un enfant • une enveloppe • dimanche • il se tourmente • dans</li> </ul>	
S5	ON OM		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et comprendre un texte</li> <li>- Chercher des indices dans un texte</li> <li>- Faire des inférences</li> <li>- Mettre en scène un texte</li> <li>- Émettre des hypothèses</li> <li>- Se faire une image mentale d'une histoire</li> <li>- Résumer un texte</li> <li>- Retrouver la chronologie d'une histoire</li> </ul>	on om	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copier sans erreur des mots et des phrases:</li> <li>- copie flash</li> <li>- copie active</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>un rond • un marron • marron • un polochon • une trompe • un prénom • un bonbon • un chiffon • il tombe • un pompon • donc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Différencier le pluriel du verbe en ENT et le phonème [an]</li> </ul>

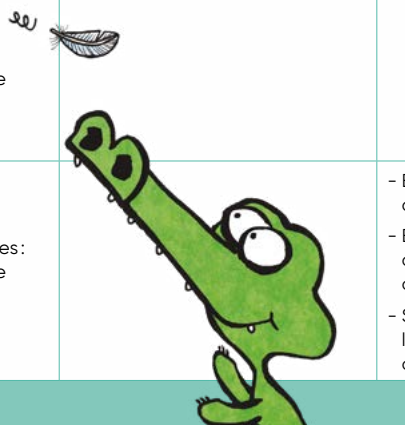


		ÉTUDIER LE CODE	LIRE ET COMPRENDRE	ÉCRIRE ET COPIER	ENRICHIR SON LEXIQUE	ÉTUDIER LA LANGUE	RÉDIGER
<b>Période 3 • janvier-février</b>							
S5	La lettre <b>RÉVISION 6</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et comprendre une lettre</li> <li>- Identifier les caractéristiques de la lettre</li> <li>- Lire des phrases</li> </ul>		Copier sans erreur des mots et des phrases : - copie muette		- Écrire une lettre
S6	IN IM • OI		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et comprendre un texte</li> <li>- Chercher des indices dans un texte</li> <li>- Se faire une image mentale d'une histoire</li> <li>- Résumer un texte</li> <li>- Trouver le sens d'un mot par rapport au contexte</li> <li>- Identifier qui parle dans un dialogue</li> </ul>	in im • oi	Copier sans erreur des mots et des phrases : - copie flash - copie active - copie caviardée	un lapin • un matin • un jardin • un timbre • un coussin • un sapin • impossible • important • un butin • un chagrin • un câlin • le soir • du bois • une étoile • un loir • une histoire • un toit • une noix • boire • noir • froid • une poire • trois • un tiroir • une armoire	
S7	OIN • AU EAU		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et comprendre un texte</li> <li>- Chercher des indices dans un texte</li> <li>- Identifier les substituts</li> <li>- Se faire une image mentale d'une histoire</li> <li>- Retrouver la chronologie d'une histoire</li> </ul>	oin • au eau	Copier sans erreur des mots et des phrases : - copie flash - copie caviardée	un groin • un coin • une pointe • le foin • il rejoint • il pointe • moins • un oiseau • un seau • un chapeau • jaune • pauvre • une chaussure • un bouleau • un ruisseau • un tonneau • un moineau • il saute • nouveau • beau • aussi • autour	
S8	<b>RÉVISION 7</b> L'ABRI		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire des phrases</li> <li>- Lire et comprendre un conte de randonnée: <i>L'abri</i></li> <li>- Repérer la structure d'un conte de randonnée</li> <li>- Mettre en scène une histoire</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir la marque du pluriel des noms en AU ou EAU</li> <li>- Identifier un adjectif qualificatif</li> </ul>	- Écrire une étape d'un conte de randonnée
<b>ÉVALUER LES ACQUIS</b>							




		ÉTUDIER LE CODE	LIRE ET COMPRENDRE	ÉCRIRE ET COPIER	ENRICHIR SON LEXIQUE	ÉTUDIER LA LANGUE	RÉDIGER
<b>Période 4 • mars-avril</b>							
S1	UN • ELLE ESSE ENNE ERRE ETTE • EL ES ER EC EF		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et comprendre un texte</li> <li>- Chercher des indices dans un texte</li> <li>- Faire des inférences</li> <li>- Se faire une image mentale d'une histoire</li> <li>- Résumer un texte</li> <li>- Émettre des hypothèses</li> <li>- Mettre en scène une histoire</li> </ul>	<p>un • elle esse enne erre ette • el es er ec ef</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Copier sans erreur des mots et des phrases:</li> <li>- copie flash</li> <li>- copie caviardée</li> <li>- copie active</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>un • lundi • chacun • brun • aucun • commun • la terre • avec • elle • mercredi • le chef • une brouette • une pelle • une antenne • la promesse • une pierre • un insecte • un escargot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître une phrase négative</li> <li>- Identifier les pronoms IL et ELLE</li> </ul>
S2	AI EI • ER EZ ET	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir discriminer de manière visuelle et connaître le nom des graphèmes ainsi que le son qu'ils produisent</li> <li>- Lire des syllabes composées de graphèmes étudiés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et comprendre un texte</li> <li>- Chercher des indices dans un texte</li> <li>- Identifier les substituts</li> <li>- Comprendre les blancs d'un texte</li> <li>- Se faire une image mentale d'une histoire</li> <li>- Résumer un texte</li> </ul>	<p>ai ei • er ez et</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Copier sans erreur des mots et des phrases:</li> <li>- copie flash</li> <li>- copie différée</li> <li>- copie active</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mais • jamais • faire • vraiment • il aime • une graine • être à l'aise • une chaise • mauvaise • la reine • être vaine • la peine • treize • le nez • assez • chez • un secret • discret • aimer • parler • un jardinier • un navet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les pronoms ILS et ELLES</li> <li>- Connaître la terminaison du verbe avec le pronom VOUS</li> </ul>
S3	PH RÉVISION 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encoder et écrire des syllabes</li> <li>- Lire des mots</li> <li>- Lire à voix haute</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et comprendre un texte</li> <li>- Lire des phrases</li> <li>- Chercher des indices dans un texte</li> <li>- Lire une image</li> <li>- Se faire une image mentale d'une histoire</li> <li>- Résumer un texte</li> </ul>	<p>ph</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Copier sans erreur des mots et des phrases:</li> <li>- copie flash</li> <li>- copie active</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>le téléphone • il téléphone • une catastrophe • une photographie • un éléphant • une sphère</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enrichir le lexique: le nom des arbres</li> <li>- Écrire une phrase négative</li> <li>- Accorder le sujet au verbe</li> </ul>
S4	Ç C • GE G		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et comprendre un texte</li> <li>- Chercher des indices dans un texte</li> <li>- Comprendre le sens figuré d'une expression grâce au contexte</li> <li>- Se faire une image mentale d'une histoire</li> <li>- Résumer un texte</li> </ul>	<p>ç c • ge g</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Copier sans erreur des mots et des phrases:</li> <li>- copie flash</li> <li>- copie caviardée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>un garçon • une leçon • une façade • une balançoire • une glace • une cerise • se balancer • un citron • une grimace • facile • ça • c'est • cinq • un plongeur • un bourgeon • une nageoire • un nuage • un orage • le déluge • rouge • génial • le danger • s'agiter • gifler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître des mots de la même famille</li> </ul>



		ÉTUDIER LE CODE	LIRE ET COMPRENDRE	ÉCRIRE ET COPIER	ENRICHIR SON LEXIQUE	ÉTUDIER LA LANGUE	RÉDIGER	
<b>Période 4 • mars-avril</b>								
S5	X • AIN AIM EIN YN YM		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et comprendre un texte</li> <li>- Chercher des indices dans un texte</li> <li>- Comprendre le sens figuré d'une expression grâce au contexte</li> <li>- Se faire une image mentale d'une histoire</li> <li>- Résumer un texte</li> <li>- Retrouver la chronologie d'une histoire</li> </ul>	<p>x • ain aim ein yn ym</p>	Copier sans erreur des mots et des phrases : - copie flash - copie différée - copie active	une excuse • s'excuser • un exercice • dix • six • soixante • deuxième • sixième • exotique • s'exiler • être vexé • extraordinaire • le luxe • être excédé • la boxe • un xylophone • un exemple • la faim • sympathique • un grain • une main • un bain • du pain • demain • soudain • la peinture • un lynx • un essaim • les tympans	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître le pluriel des adjectifs qualificatifs</li> <li>- Trouver le radical d'une famille de mots</li> </ul>	
S6	IEN UM • TI		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et comprendre un texte</li> <li>- Chercher des indices dans un texte</li> <li>- Comprendre le sens figuré d'une expression grâce au contexte</li> <li>- Se faire une image mentale d'une histoire</li> <li>- Résumer un texte</li> <li>- Retrouver la chronologie d'une histoire</li> </ul>	<p>ien um • ti</p>	Copier sans erreur des mots : - copie flash - copie différée - copie caviardée	un musicien • ancien • il tient • il devient • bien • rien • un parfum • le maximum • le minimum • un podium • un magicien • un chien • un comédien • une invitation • une action • une solution • une addition • attention • avec minutie • une déception • une multiplication • une acrobatie • une idiotie		
S7	RECETTE • INVITATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et comprendre une recette</li> <li>- Identifier les caractéristiques d'une recette</li> <li>- Lire et comprendre une invitation</li> <li>- Identifier les caractéristiques d'une invitation</li> </ul>		Copier sans erreur des mots et des phrases : - copie flash - copie active - copie caviardée		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Écrire une recette</li> <li>- Écrire une invitation</li> </ul>	
S8	RÉVISION 9 MAIS QUE FAIT FIL ?		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire des phrases</li> <li>- Lire et comprendre un album : <i>Mais que fait Fil ?</i></li> </ul>		Copier des phrases : - copie caviardée	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Écrire les adjectifs qualificatifs au pluriel</li> <li>- Écrire les déterminants démonstratifs féminins ou masculin</li> <li>- S'appropriier le vocabulaire des émotions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produire des phrases en lien avec l'album</li> </ul>	
<b>ÉVALUER LES ACQUIS</b>								

		ÉTUDIER LE CODE	LIRE ET COMPRENDRE	ÉCRIRE ET COPIER	ENRICHIR SON LEXIQUE	ÉTUDIER LA LANGUE	RÉDIGER
<b>Période 5 • mai-juin</b>							
S1	GN • ILL		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et comprendre un texte</li> <li>- Chercher des indices dans un texte</li> <li>- Faire des inférences</li> <li>- Comprendre le sens figuré d'une expression grâce au contexte</li> <li>- Se faire une image mentale d'une histoire</li> <li>- Résumer un texte</li> </ul>	gn • ill	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copier sans erreur des mots et des phrases:</li> <li>- copie flash</li> <li>- copie chrono</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>une araignée • la campagne • une poignée • regagner • magnifique • un champignon • une châtaigne • se baigner • mignonne • lorgner • éloigné • la fille • une famille • la vanille • gentille • sautiller • la grille • la chenille • un papillon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accorder l'adjectif avec un nom féminin</li> <li>- Accorder plusieurs adjectifs avec le nom</li> </ul>
S2	AIL OUIL EUIL EIL LE PETIT CHAPERON ROUGE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir discriminer de manière visuelle et connaître le nom des graphèmes ainsi que le son qu'ils produisent</li> <li>- Lire des syllabes composées de graphèmes étudiés</li> <li>- Encoder et écrire des syllabes</li> <li>- Lire des mots</li> <li>- Savoir lire des phrases</li> <li>- Lire à voix haute</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et comprendre un texte</li> <li>- Chercher des indices dans un texte</li> <li>- Comprendre le sens figuré d'une expression grâce au contexte</li> <li>- Se faire une image mentale d'une histoire</li> <li>- Résumer un texte</li> <li>- Lire et comprendre un conte: <i>Le Petit Chaperon rouge</i></li> <li>- Mettre en scène un dialogue</li> <li>- Donner son point de vue</li> </ul>	ail ouil euil eil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copier sans erreur des mots et des phrases:</li> <li>- copie flash</li> <li>- copie chrono</li> <li>- copie guidée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>un chevreuil • un écureuil • un soleil • un fauteuil • du fenouil • un réveil • le travail • un ail • le sommeil • vieil • un conseil • un portail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître la terminaison du verbe avec le pronom NOUS</li> <li>- Écrire un dialogue</li> </ul>
S3	AILLE OUILLE EUILLE EILLE LA CHÈVRE DE MONSIEUR SEGUIN		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et comprendre un texte</li> <li>- Chercher des indices dans un texte</li> <li>- Émettre des hypothèses</li> <li>- Mettre en scène un dialogue</li> <li>- Se faire une image mentale d'une histoire</li> <li>- Résumer un texte</li> <li>- Lire et comprendre une nouvelle: <i>La chèvre de Monsieur Seguin</i></li> <li>- Faire la carte des personnages</li> <li>- Donner son point de vue</li> </ul>	aille ouille euille eille	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copier sans erreur des mots et des phrases:</li> <li>- copie flash</li> <li>- copie chrono</li> <li>- copie guidée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bâiller • se réveiller • la paille • émerveiller • ensoleillé • un caillou • une trouvaille • une feuille • chatouiller • tailler • une bataille • ailleurs • meilleur • une grenouille • une bouteille</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observer la terminaison des noms féminins et masculins en ILL</li> <li>- Produire des phrases en lien avec l'album</li> </ul>



		ÉTUDIER LE CODE	LIRE ET COMPRENDRE	ÉCRIRE ET COPIER	ENRICHIR SON LEXIQUE	ÉTUDIER LA LANGUE	RÉDIGER
<b>Période 5 • mai-juin</b>							
S4	AY OY UY EY • W ŒU Œ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et comprendre un texte</li> <li>- Chercher des indices dans un texte</li> <li>- Émettre des hypothèses</li> <li>- Faire des inférences</li> <li>- Mettre en scène un dialogue</li> <li>- Se faire une image mentale d'une histoire</li> <li>- Résumer un texte</li> </ul>	<p style="text-align: center;">ay oy uy ey • w œu œ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copier sans erreur des mots et des phrases:</li> <li>- copie flash</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- un noyau • un tuyau • des rayures • moyen • moyenne • joyeux • incroyable • ennuyeux • joyeusement • effrayé • un voyage • aboyer • un crayon • un sandwich • un kiwi • un wagon • un weekend • un œil • un cœur • un nœud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transposer une phrase du singulier au pluriel</li> </ul>
S5	PIERRE ET LE LOUP  BOIS JOLI		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et comprendre un conte: <i>Pierre et le loup</i></li> <li>- Faire la carte des personnages</li> <li>- Mettre en scène une histoire</li> <li>- Lire une histoire: <i>Bois Joli</i></li> <li>- Faire la carte des personnages</li> <li>- Lire des images</li> <li>- Émettre des hypothèses</li> <li>- Comprendre les blancs du texte grâce aux illustrations</li> <li>- Retrouver la chronologie d'une histoire</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copier sans erreur des mots et des phrases:</li> <li>- copie flash</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produire des phrases en lien avec l'album</li> <li>- Produire un texte en utilisant des connecteurs</li> </ul>
S6	LE PLAN <b>RÉVISION 10</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et comprendre un plan</li> <li>- Lire et comprendre des phrases</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copier sans erreur des mots et des phrases:</li> <li>- copie flash</li> <li>- copie chrono</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Écrire un itinéraire</li> </ul>
S7	LA CHANSON PROM'NONS NOUS		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire les paroles d'une chanson</li> <li>- Identifier les caractéristiques d'une chanson</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copier une chanson</li> </ul>		
<b>ÉVALUER LES ACQUIS</b>							