

# Initiation à l'anglais au cycle 1

Période 4		Thématique : les parties du visage et du corps	
<p><b>Fonctions langagières</b></p> <p>Décrire une personne, un visage</p> <p>Décrire un monstre</p>	<p><b>Idées d'activités</b></p> <p>Des jeux de dé. Exemple : un dé contient les parties du visage, l'élève retire les parties du visage ou les pose conformément à la face du dé. Variante : combiner élément du visage et couleur.</p> <p>En salle de motricité : <i>Simon Says</i> (équivalent de « Jacques a dit.. ») (voir document ci-dessous : exemples de consignes)</p> <p>En salle de motricité : jeu pour faire partir différents personnages, en réinvestissant le lexique appris en période 1 (<i>Go away scary witch, Go away big spider...</i>).</p>	<p><b>Structures syntaxiques</b></p> <p><i>He has got...</i></p>	<p><b>Compréhension orale :</b></p> <p>Ecouter une description orale de monstre et le colorier.</p> <p>Ecouter une description orale et éliminer les monstres affichés au fur et à mesure (collectivement/ individuellement) pour trouver LE monstre.</p>
<p><b>Lexique</b></p> <p>les parties du visage : <i>a nose, a mouth, eyes, ears, teeth, hair, a face</i></p> <p>couleurs</p> <p>nombres</p>	<p>• <a href="#">des descriptions orales à écouter</a></p>	<p><b>Production orale :</b></p> <p>Construire un monstre collectivement à partir d'éléments préfabriqués, chacun décrit une partie.</p>	<p><b>Compréhension orale :</b></p>
<p><b>Eléments culturels</b></p>	<p><b>Audio / vidéo / chants</b></p> <p><a href="#">Head, shoulders, knees and toes</a>, chant</p> <p><a href="#">My eyes, my nose, my mouth, my ears</a>, chant</p> <p><a href="#">Peppa Pig is not very well</a>, dessin animé</p>	<p><b>Albums à lire, à écouter</b></p> <p><a href="#">Go away, Big Green Monster!</a>, de Ed Emberley</p> <p><a href="#">version française à écouter</a></p>	<p><b>Comptines</b></p> <p><i>All of me</i></p>
 <p><b>All of Me</b> by Jessica McDonald</p> <p>My hands are for clapping My arms can hug tight My fingers can snap Or can turn out the light</p> <p>My legs are for jumping My eyes help me see This is my body. And I love all of me!</p>	 <p><b>Simon says...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Bend your knees</li> <li>&gt; Bow</li> <li>&gt; Clap your hands</li> <li>&gt; Clap your knees</li> <li>&gt; Climb the stairs</li> <li>&gt; Close your eyes</li> <li>&gt; Cross your arms/legs</li> <li>&gt; Dance</li> <li>&gt; Freeze</li> <li>&gt; Give yourself a hug</li> <li>&gt; Hop on your left/right foot</li> <li>&gt; Jump</li> <li>&gt; Laugh</li> <li>&gt; Make a funny face</li> <li>&gt; Move forward/back one step</li> <li>&gt; Move like a robot</li> <li>&gt; Open your mouth</li> <li>&gt; Play the air-guitar</li> <li>&gt; Pretend to sit in a chair</li> <li>&gt; Put your hands on your hips</li> <li>&gt; Put your hands on your shoulders</li> <li>&gt; Put your hands on your stomach</li> <li>&gt; Put your thumbs up</li> <li>&gt; Raise your left/right arm</li> <li>&gt; Reach for the sky</li> <li>&gt; Roll your eyes</li> <li>&gt; Shake your body</li> <li>&gt; Shake your head</li> <li>&gt; Shake your left/right foot</li> <li>&gt; Sing a song</li> <li>&gt; Smile</li> <li>&gt; Snap your fingers</li> <li>&gt; Stamp your feet</li> <li>&gt; Stand on your left/right foot</li> <li>&gt; Stand on your toes</li> <li>&gt; Stick your tongue out</li> <li>&gt; Swim</li> <li>&gt; Touch your elbow</li> <li>&gt; Touch your mouth</li> <li>&gt; Touch your nose</li> <li>&gt; Touch your toes</li> <li>&gt; Turn around</li> <li>&gt; Walk on the spot</li> <li>&gt; Wave goodbye</li> <li>&gt; Wave with your left/right hand</li> <li>&gt; Wiggle your fingers</li> </ul>		