

Recommandations pour accueillir un enfant avec TSA en classe ordinaire- Maternelle Gaëtan Hermine.

De manière générale, partir des motivations de l'enfant, établir une relation de confiance avec lui, expliquer aux autres camarades que l'enfant a besoin d'une attention particulière de la part de nous tous.

- 1- Offrir un cadre contenant, rassurant, et bienveillant.
- 2- Privilégier de préférence des temps d'activité calmes au moment où l'enfant est accueilli : mettre en place une atmosphère calme et silencieuse.
- 3- Faire assoir l'enfant loin des sources de distraction (portes ou fenêtres) et proche de l'enseignant et/ou d'enfants calmes.
- 4- Ne garder sur la table de l'enfant que le strict nécessaire pour l'activité.
- 5- Etablir un contact oculaire avec l'enfant lors de la passation des consignes de travail.
- 6- Parler lentement, articuler.
- 7- Donner un message court et explicite : une consigne à la fois.
- 8- Utiliser le langage non verbal en complément du langage verbal (gestes, mimiques, photos, objet, pictogrammes, expérimentation) – initier l'activité puis l'enfant poursuit.
- 9- Le féliciter systématiquement à la moindre réussite. (Bravo, super, applaudir, sourire, ne pas hésiter à exagérer)
- 10- Si l'enfant a besoin d'un renforçateur, lui permettre d'y accéder pour poursuivre.
Expliquer aux autres camarades que l'enfant a besoin de cet objet, qu'ils pourront jouer avec quand l'enfant n'est pas là.
- 11- Avoir des attentes accessibles et adaptées à la situation de l'élève.
- 12- Prendre en compte les contraintes et la fatigabilité (lenteur, surcharge, attention, concentration...) en acceptant de différer, segmenter, limiter le travail.
- 13- Permettre des temps de répit, des sas de décompression.
- 14- Anticiper les changements d'activités.
- 15- Utiliser le tutorat avec un pair complémentaire.