

Socle et Programmes des cycles 2,3 en EPS - mars 2016

UNE FINALITE

L'EPS a pour finalité de former un citoyen lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué, dans le souci du vivre-ensemble. Elle amène les enfants et adolescents à rechercher le bien-être et à se soucier de leur santé. Elle assure l'inclusion dans la classe des élèves à besoins éducatifs particuliers ou en situation de handicap. L'EPS initie au plaisir de la pratique sportive.

<p>Les 5 domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les langages pour penser et communiquer 2. Les méthodes et outils pour apprendre 3. La formation de la personne et du citoyen 4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques 5. Les représentations du monde et l'activité humaine 	<p>5 compétences fondamentales à travailler pour construire les domaines du socle en EPS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Développer sa motricité et apprendre à s'approprier en utilisant son corps 2. S'approprier, par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils 3. Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités 4. Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière 5. S'approprier une culture physique sportive et artistique 	<p>4 champs d'apprentissage complémentaires pour développer les compétences générales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée 2. Adapter ses déplacements à des environnements variés 3. S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique 4. Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou individuel.
--	---	---

<p align="center">Compétences à travailler en EPS pour chaque cycle, en référence au socle commun de connaissances, de compétences, de compétences et de culture</p>		<p align="center">Cycle de consolidation CM1/CM2/6ème</p>	
<p>Socle Domaine 1</p> <p>Développer sa motricité et construire un langage de corps</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience des différentes ressources à mobiliser pour agir avec son corps • Adapter sa motricité à des environnements variés • S'exprimer par son corps et accepter de se montrer à autrui 	<p>Développer sa motricité et construire un langage du corps</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adapter sa motricité à des situations variées • Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité • Mobiliser différentes ressources (physiologique, biomécanique, psychologique, émotionnelle) pour agir de manière efficiente 		
<p>Socle Domaine 2</p> <p>S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre par essai-erreur en utilisant les effets de son action • Apprendre à planifier son action avant de la réaliser 	<p>S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre par l'action, l'observation, l'analyse de son activité et de celle des autres • Répéter un geste pour le stabiliser et le rendre plus efficace • Utiliser des outils numériques pour observer, évaluer et modifier ses actions 		
<p>Socle Domaine 3</p> <p>Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités pour apprendre à vivre ensemble</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assumer les rôles spécifiques aux différentes APSA (joueur, coach, arbitre, juge, médiateur, organisateur...) • Elaborer, respecter et faire respecter règles et règlements • Accepter et prendre en considération toutes les différences interindividuelles au sein d'un groupe 	<p>Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assumer les rôles sociaux spécifiques aux différentes APSA et à la classe (joueur, coach, arbitre, juge, observateur, tuteur, médiateur, organisateur) • Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements • Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées • S'engager dans les activités sportives et artistiques collectives 		
<p>Socle Domaine 4</p> <p>Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière</p> <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir les principes d'une bonne hygiène de vie, à des fins de santé, de bien-être • Ne pas se mettre en danger par un engagement physique dont l'intensité excède ses qualités physiques 	<p>Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluer la quantité et la qualité de son activité physique quotidiennement et hors l'école • Connaître et appliquer des principes d'une bonne hygiène de vie • Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger 		
<p>Socle Domaine 5</p> <p>S'approprier une culture physique sportive et artistique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir la variété des activités et des spectacles sportifs • Expriquer des intentions et des émotions par son corps dans un projet artistique individuel ou collectif 	<p>S'approprier une culture physique sportive et artistique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir situer des performances à l'échelle de la performance humaine • Comprendre et respecter l'environnement des pratiques physiques et sportives 		