

Domaine 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Sources BO N°25 du 24-6-2021

1.1 L'oral

Oser entrer en communication

Dire, exprimer un avis ou un besoin, questionner, annoncer une nouvelle, faire des efforts pour que les autres comprennent

PS	MS	GS
production de plus en plus longue et complexe	produire des énoncés plus complets organisés avec cohérence	avoir des conversations proches de celles des adultes
respecter un ordre correct des mots	expliquer et réexpliquer pour qu'un interlocuteur comprenne	
reprendre des formulations	poser des questions	
	saisir les plaisanteries et en faire l'accroissement du vocabulaire	

Compétences à acquérir en fin de GS

Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.

Reformuler son propos pour se faire mieux comprendre

Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poésies

Comprendre et apprendre

PS	MS	GS
s'intéresser progressivement à ce qu'ils ignorent		
mentalement sans parler : reconnaître, rapprocher, catégoriser, contraster se construire des images mentales, relier des événements entendus et/ou vus, traiter des mots renvoyant à l'espace au temps		

Compétences à acquérir en fin de GS

Echanger et réfléchir avec les autres

PS	MS	GS
argumentation, explication, questions, intérêt pour ce que les autres croient pensent et savent		
évoquer		
s'entraîner à s'exprimer de manière de plus en plus explicite		
décrire : observation attentive et ajustement du vocabulaire		

Compétences à acquérir en fin de GS

Reformuler le propos d'autrui

Pratiquer divers usages de la langue orale : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue

Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique

* Enrichir le vocabulaire (cf. GUIDE)

PS	MS	GS
augmenter le bagage lexical compris et utilisé par les élèves		
prononcer		
mettre en réseau les mots		
appartenance des mots à toutes les catégories grammaticales		
mémorisation des mots et des expressions		
appréhender la langue de manière méthodique		

Compétences à acquérir en fin de GS

Utiliser le lexique appris en classe de façon appropriée

* Acquérir et développer la syntaxe (cf. GUIDE)

PS	MS	GS
appropriation progressive des structures syntaxiques conjointement avec la construction du lexique		

Compétences à acquérir en fin de GS

S'exprimer dans un langage oral syntaxiquement correct et précis

* Acquérir et développer une conscience phonologique (cf. GUIDE)

PS	MS	GS
manipuler volontairement les sons		
identifier des sons (dissocier d'autres)		
repérer des ressemblances et des différences		
identifier des syllabes communes à plusieurs mots (unité plus aisément perceptible puis sons-voyelles puis sons-consonnes)		
isoler des syllabes		
identifier des sons-voyelles		
identifier des sons-consonnes		
décomposer volontairement ce qu'ils entendent en syllabes orales : frappé d'une suite sonore, découpe orale de mots connus en syllabes, repérant une syllabe identique dans des mots à deux syllabes, intervertir des syllabes. (sans support matériel écrit imagé)		
Ecoute active et jeux sur les sons	Jeux de sensibilisation aux sons plus réguliers	Jeux sur les sons-voyelles et quelques sons-consonnes : pour ceux qui en sont capables, situations d'apprentissage régulière et fréquente.

* Eveiller à la diversité linguistique

PS	MS	GS
prendre conscience que la communication peut passer par d'autres langues que le français : langues régionales, langues étrangères, langue des signes française		

Compétences à acquérir en fin de GS

repérer des régularités dans la langue à l'oral en français (éventuellement dans une autre langue)